

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
« 29 » августа 2018г.

Утверждаю
Заведующий детским садом 1
г. Киселевского
J.В. Романенко
августа 2018г.



Приказ
августа 2018г.

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа
центра развития ребёнка - детского сада № 1 «Лёвушка»
на 2018-2019 учебный год.**

Образовательные области	НОД	Первая младшая группа (3 группы)	Вторая младшая (2 группы)	Средняя группа (3 группы)	Старшая группа комбинированной направленности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа Комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ,			20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
	Ознакомление с окружающим, труд	10 мин.	15 мин.					
Познавательное развитие	Познавательное развитие		15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
	Математика, сенсорное развитие	10 мин	15 мин	40 мин	25 мин	25 мин	60 мин	60 мин
	Конструирование	10 мин						
Речевое развитие	Развитие речи	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	60 мин	60 мин
	Подготовка к обучению грамоте				25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
	Рисование, лепка, аппликация, ручной труд	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
Физическое развитие	Физическая культура	30 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
	Обучение плаванию		15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные образовательные услуги	Изо студия, Театральная студия		15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
	Спортивная секция					25 мин	30 мин	30 мин
	Клуб «Развивай - ка»			20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Количество НОД		10	12	14	15	15	17	17
Объём НОД		1ч 30 мин	2ч. 45 мин	4 ч.	6ч. 15 мин	6ч. 15 мин	8ч. 30 мин	8ч. 30 мин

Пояснительная записка

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципальной автономной дошкольной образовательной организации
Киселевского городского округа центра развития ребенка - детского сада №1 «Лёвушка» на
2018-2019 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013г № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13», с изменениями);
- ООП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа центра развития ребенка - детского сада № 1 «Лёвушка» (детский сад 1)
- Уставом детского сада 1 с учетом условий детского сада, образовательного уровня и квалификации педагогических кадоов.

Учебный план регламентирует общее количество непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

В Учебном плане предложено распределение НОД, дающее возможность детскому саду использовать модульный подход к организации образовательной деятельности и выстраивать его на основе дифференциации и вариативности, обеспечивать своевременное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни, позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида детской деятельности. В структуре плана выделяется обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО.

В учебный план включены пять образовательных областей обеспечивающие социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждая образовательная область реализуется через различные виды детской деятельности:

Образовательные области	Совместная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Нравственно-патриотическое воспитание - Формирование мотивационной готовности к обучению в <i>школе (подготовительная к школе группа)</i> - Ознакомление с трудом взрослых - ОБЖ - Ситуативный разговор - Совместные игры со взрослыми - Совместные игры со сверстниками - Ситуации морального выбора - Проектная деятельность - Экскурсии - Поисково-экспериментальная деятельность - Дежурство, поручения - Труд в природе - Самообслуживание
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие - математика и сенсорное развитие - Конструирование - Ознакомление с окружающим - Просмотр и <i>анализ книг и мультфильмов</i> - Проектная деятельность - Игровая деятельность - Экспериментально-исследовательская деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи и речевое общение - Подготовка к обучению грамоте - Сюжетно-ролевая игра - Подвижные игры с текстом - Ситуации общения в процессе режимных моментов - Чтение и обсуждение прочитанного - Решение проблемных игровых ситуаций - Театральная деятельность - Дидактические игры - Ознакомление и чтение художественной литературы - Ознакомление с народным творчеством - Знакомство с писателями и поэтами

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка - Рисование - Лепка - Аппликация - Ручной труд - Обсуждение (произведений искусств, средств выразительности) - Создание коллекций - Игра (дидактическая, строительная, сюжетно-ролевая) - Тематические досуги - Выставки творческих работ взрослых и детей - Рассматривание привлекательных объектов (природы, быта, произведений искусства) - Приобщение к миру искусства - Слушание музыкальных произведений - музыкальные дидактические и подвижные игры - Экспериментирование со звуками, ритмом, темпом
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательный цикл «Познай себя», «Мое здоровье» - Тематические досуги - Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий - Ситуативный разговор - Проектная деятельность - Физическая культура - Физкультурные развлечения и праздники - Динамические паузы - Спортивные секции

Объем образовательной нагрузки на воспитанников в соответствии с СанПин

НОД		1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6 - 7 лет
Максимальная продолжительность непрерывной НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	1-ая половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1,5 часа
	2-ая половина дня	10 мин	Не допускается	Не допускается	После дневного сна	
					25 мин	30 мин

Максимальное количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
Минимальные перерывы между НОД	10 мин				
Проведение физкультурных минуток	Не указано	Проводятся в середине НОД статического характера и между НОД			
Дополнительные условия	Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей НОД организовывается в 1ю половину дня, допускается осуществление НОД на игровой площадке во время прогулки	Не указано	Не указано	Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей НОД организовывают в 1ю половину дня	

Обязательная недельная нагрузка (включая реализацию дополнительных образовательных программ) вставляет:

- " - для детей раннего возраста (с 2 - 3 лет) - 1 час 30 минут;
- во второй младшей группе (3-4 лет) - 2 часа 45 минут;
- . в средней группе (4-5 лет) - 4 часа;
- а старшей группе (5- 6 лет) - 6 часов 15 минут;
- подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.

Вторая половина дня отводится для дополнительного образования, кружковой деятельности™,

- * свободных объединений по интересам для игр и продуктивной деятельности.

Доля создания положительного настроения на протяжении всего учебного года в детском саду проводятся культурно - досуговая деятельность: праздники, развлечения, концерты, встречи с интересными людьми, спортивные развлечения, «Дни здоровья», тематические выставки детских работ и рисунков.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают в группе раннего возраста 44 % от общего времени непрерывной образовательной деятельности, в первых младших группах - 64%, во 2 младших группах - 55 %, в средних группах - 53%, в старших группах - 51 %, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (нарушением речи) - 51 %.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяются воспитателями возрастных групп при планировании психолого - педагогической работы.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована образовательным учреждением с учетом вида учреждения - центр развития ребенка - детский сад и организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста сверх требований государственного образовательного стандарта.

Художественно-эстетическое направление реализуется через дополнительную общеразвивающую программу для детей дошкольного возраста по художественно - эстетическому воспитанию «Капелька», по развитию вокальных данных детей «Ладо - лель», дополнительную общеразвивающую программу по театральной деятельности «Первые шаги на сцену» для детей 5-7 лет

Социально-коммуникативное направление реализуется через дополнительную общеразвивающую программу социально-личностного развития детей 3 -7 лет «Мы такие разные»

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога осуществляется в индивидуальных формах работы и через консультативную помощь.

Познавательное и речевое развитие реализуется через дополнительную общеразвивающую программу нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Родной свой край люби и знай» и дополнительную программу профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста «Красиво говорим», которая осуществляется через работу кружка «Развивайка» для детей старшего дошкольного возраста.

Физическое направление развития реализуется через дополнительную общеразвивающую программу физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый мяч» и дополнительную общеразвивающую программу по музыкально-ритмическому развитию «Топотушки». Работа по укреплению здоровья детей и формирование основ здорового образа жизни проводится через комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий подгрупповыми формами работы с детьми 5 -7 лет.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр.

Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным материалом, игры с песком и водой, планируется ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная, экспериментально - исследовательская деятельность.

В плане установлено соотношение между обязательной - 60% и частью формируемой участниками образовательных отношений - 40 % от общего нормативного времени. Деятельность физического и художественно-эстетического направления занимают не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.